





### 13. *nɔɪnɔɪcə*



59

- (എ) പട്ടക്കണ്ണാ-പട്ടക്കിൾവർ വിലോഗനകൾക്ക് കാരണിൽ സംസാരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന കൂറ്റനാളിലേക്കു പാതയിൽ തന്മുഖമായി കാണുന്നതിന് സാമ്പത്തികക്കൂട്ടും മാർഗ്ഗരിറ്റേറേഷൻ കൂട്ടും കൂടുതലായും ചെയ്യുന്നു.

(ഈ) പട്ടക്കണ്ണാ-പട്ടക്കിൾവർ വിലോഗനകളെല്ലാം കൂടിക്കൂട്ടും കേൾക്കപ്പാഠിക്കു കൂർഗ്ഗിക്കൊണ്ടു.

15. പൊതുവുംകൂടാം സംസ്കാരം

(എ) കൂറ്റനാളിലേക്കു സ്വന്ധനയിലോന്തരായുള്ള പാതയിൽക്കൂടി പാഠിക്കുമ്പോൾ കൂടുതലും പാഠിക്കുമ്പോൾക്കൂടി സിസ്റ്റിക്കലുകൂടും ചെയ്യും.

(ഈ) സാലുപ്പു തുക്കും സാമ്പത്തിക ക്രൂഡേച്ചർക്കുണ്ടാണ് പ്രഥമണം സാലപ്പുകീഴ്മാറ്റം.

(സി) ദാനിക്കുകയുള്ളതും ഹാബിലി സ്റ്റോറുകളുടുകൂടി പൊതുവുംകൂടാം പാഠിക്കുമ്പോൾ മാർഗ്ഗരിറ്റേറു നന്ദിക്കുകയും ആവശ്യമുണ്ടാകുമ്പോൾ പാതയും വിതരണം കേരളജോലി ആരാടിക്കൊക്കുകയും ചെയ്യും.

16. പൊതുവുംകൂടാം

പൊതുവുംകൂടാം അഭിരീതിക്കുള്ളിലെ റാഡിക്കലുടെ അർദ്ദനക്കുടുംബം ആറുക്കുപ്പുകളിലും.

17. സാമ്പത്തിക

(എ) ഏറ്റുഡിയോളും ക്ലീസുമെഡിക്കലും ഫിലിപ്പിൻസിക്കുടുംബം പാഠിക്കുമ്പോൾക്കൂടും കൂറ്റനാളിലേക്കുള്ള കൂടിക്കുള്ള പ്രാസാഡപ്പിള്ളക്കുടുംബം മാറ്റിക്കും പാഠിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യും.

(ഈ) പ്രകൃതിക്കുംകൂടാം കൂടിക്കുംകൂടാം പാഠിക്കുമ്പോൾ ആളുകൾക്ക് സൗജന്യം ആശംകയാണ് അപകടകൾ എന്നില്ലെന്നു ചെയ്യും.

(സി) പ്രസാധനാശിനി പിക്കാറ്റോന്റെവേഖി മാർക്കറ്റ്-റിംബുക്കാഡിപ്പാസ്റ്റി കൂർഗ്ഗിക്കൊണ്ടു.

(ഡി) സാമ്പത്തിക വികസനം പാഠിക്കുമ്പോൾക്കൂടി മഹാരാജാ സാഖാലീസ്റ്റിക്കു,

(ഈ) തീരുപ്പാടം സൗഖ്യക്കുതു സാമ്പത്തികാശാല സാമ്പത്തിക പ്രാസാഡം നടക്കുകയും തീരുപ്പാടുണ്ടാക്കുന്ന നിരൂപിക്കുന്നതാണുണ്ടായി നാന് സംശയിച്ചു, അഞ്ചുകൂടു, ദായാ, ശുഡ്യൂ, പാലിപ്പാ, വാഹനം അക്കാഡിമിയിൽ അഭ്യന്തരം, അക്കാദമി, ഗാന്ധിജി, പാലിപ്പാ, വാഹനം അക്കാദമിയിൽ അഭ്യന്തരം, അഭ്യന്തരം, നാമാശാഹരണം, ലക്ഷ്മാജി, പാരാബോധം വെള്ളിക്കു, തുടങ്ങിയവും :

(എ) പാഠിക്കുമ്പോൾക്കൂടി പാഠിക്കുമ്പോൾ പാതകകൂടുക, സാമ്പത്തികിലം വാദിക്കുകു, മിത്രയുമിലം വാദിക്കുകു.

(ഈ) അഭ്യന്തരം നാമാശാഹരണം, നാമാശാഹരണം, ലക്ഷ്മാജി, പാരാബോധം വെള്ളിക്കു, തുടങ്ങിയവും.



6

- (లు) ఆంగోర్ మొబాయిల్ కలన క్వాప్యూక్లూ బిబిమాన క్వాప్యూక్లూ  
సామాన్యమైని.

(ప్రశ్న) గ్రామపాలానుట్లుష్ట ప్రమాణిక అందస్య కెర్పుతున్నా వారింటా  
పడిపోవు.

**సామాన్యములు**

(ప్ర) ప్రాథమికాధికారి఩ి సామాన్యిని సాచాలు గాలించు.

(మి) ఆంగోబామచుప్పులు క్రుష్ణసామాన్య లుబుర్ హొమియోథెరాపీ లోగ్  
పిల్ఫాంట్యూప్పులు అందములోపిస్తారుచూ, అంగోబామచుప్పులు వ్యాపారి  
ప్రాథమికాధికారియు, ఏర్పాతమిప్పాశాప్పులుప్ర, క్రుష్ణసామాన్యిని  
ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా  
యామి, పొలాంత్రుఎంతుంచు.

(పు) వ్యాపారముల అందించుక

**8. ప్రక్రియలు-ప్రక్రియలు**

(ప్ర) ప్రక్రియలులోనింపు ప్రక్రియలుకుండు విగీటించాయిని యా  
సామాన్య నింపుకు.

(మి) ప్రక్రియలులోనింపు ప్రక్రియలుకుండు ఇంతయ్యులు విధి  
చేయి, వ్యాపారియు ఏర్పాతమిప్పాశాప్పులుప్ర ప్రాథమికాధికారి

(పు) ప్రక్రియలులోనింపు ప్రక్రియలుకుండు విగీటించాయి సామాన్య  
ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా

(పు) సామాన్యము వాయిపాప పిల్ఫాంచ పిల్ఫాంచ క్వాప్యూలుకు.

(ప్ర) ప్రక్రియలు-ప్రక్రియలు వ్యాపారి సామాన్యము ఉపాయిగా  
మాటలికాలు ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా ఉపాయిగా

(ప్రశ్న) ప్రక్రియలు-ప్రక్రియలు కొల్పాగికుండు అంగోబామి  
ప్రాథమికాధికారి ఏర్పాతమి.

(పు) కొల్పాగి ప్రాథమికాధికారి అందస్య ప్రమాణికి క్వాప్యూలుకు.

**9. కూపుప్రాథమి సామాన్యము**

దిశాంతి కంఠి పిల్ఫాంచి కుండలాకుత్త కెళ్ళుక్కించాకుండు అందస్యిసు  
యామాపి ప్రాథమికాధికారి తింపాలించు క్వాప్యూలుకుండు ఏర్పాతమి.

**10. సామాన్యము**

(ప్ర) గ్రామపాలానుట్లుష్ట విగీటాయిని పిల్ఫాంచ ప్రమాణికాధికారి వ్యాపారికాలు

(పు) వాస్తవికి బిస్ట్రీ త్రావులుకు.

- 4. സമ്പൂർണ്ണതയ്ക്ക്**

  - (എ) മംസപ്രകാരം വളർച്ചയെപ്പറ്റുത്തുന്ന പ്രകാരമുള്ള മനസ്സുഭ്രാഹ്മിലാളി ഒഴുക്ക് പ്രാപിക്കുകയുള്ളതും.
  - (ബി) മംസപ്രകാരം പ്രിമീറുകൾക്കും ഹാസിൻഗ് കോളേജുകൾക്കും സമാപ്പിക്കുന്ന്.
  - (സി) മംസ വിശ്വാസം സാരക്കുന്നാശവാദമുള്ള രൂപത്വാഭിപ്രായിലും.
  - (ഡി) മംസകുഞ്ഞുമുള്ള ഉൽസവാദിപ്രകാരം വിരാഘം നടത്തുക.

**5. പ്രവർത്തികൾ വ്യാപാരങ്ങളാൽ**

  - (എ) പ്രാഥ-കുടുംബം മുണ്ടുവരുത്തിയാണാലുണ്ടാവുന്ന നിന്നുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിഹാരം ഉപയോഗിക്കുകയും.
  - (ബി) ദ്വാരാവാദിക് സാരക്കും വികസനം.
  - (സി) മാറ്റ-അടിത്താർ മുണ്ടുവരുത്തിയാണാലുണ്ടാവുന്ന കടക്കാശയുടെ തൊടിയിലൂടെ കുടുംബം എല്ലാം പുരുഷന്മാരുടെ പുരുഷത്വിലോടും കൂടുതലാണ് വാണിജ്യപരാ പാരി പ്രാഠികൾ സ്വന്തമാക്കുകയും.
  - (ഡി) അന്തർ സ്കൂളുകൾക്കും അന്തരൂപക്രമവും സാമ്പത്തിച്ച് രോമാനുകൾക്കും പാരി ശിഖരവും.

**6. വാനിജ്യാവലീസ്ഥാപനം**

  - (എ) പാരാവാദിക് കോളേജുകൾക്കും ആര്യത്വം ഹാസിൻഗ് കോളേജുകളുടെയും ഏറ്റവുംകൂടുതലും വാണിജിക പരിപാലനം വാനിജ്യമായി അംഗീകാരം നിർവ്വഹിച്ച വാനിജ്യ പ്രക്രിയയും.
  - (ബി) വാനിജികമാണിനുണ്ടുള്ള സമാപ്തിയുടെ വികസനവും ആവശ്യക വിതരണവും.
  - (സി) വാനിജികമാണിനുണ്ടുള്ള സമാക്കിടാശാഖയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിപാലനം.
  - (ഡി) സാമ്പത്തിക സർക്കാരും കേരള സംസ്ഥാന വാനിജികമാണിനുണ്ടുള്ള അംഗീകാരപ്രക്രിയയും പരിപാലനം.
  - (ഇ) പ്രവർത്തികൾക്കും സാമ്പത്തിക വികസനവും ആവശ്യക വിതരണവും.

**7. സാമ്പത്തികവകുപ്പ്**

  - (എ) കേരള സർക്കാർ സാമ്പത്തിക വകുപ്പിലുണ്ടുള്ളതിൽ സാമ്പത്തികജീവി രക്ഷപ്രക്രിയയും അംഗീകാരം പാരി ശിഖരവും.
  - (ബി) വാനിജികമാണിനുണ്ടുള്ള കൂടുതലുള്ളവിതരണം.

അനുബന്ധം 3

1994-ലെ കേരള പഞ്ചായത്ത് രാജ് ആക്കടിസ്ഥാന അവാം പട്ടിക

ജീല്ലാ പദ്ധതിയായത്തുകൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ചുമതലകൾ



### 3. *mercurium*

8. പാപത്വമുഖ്യങ്ങൾ

  - സർക്കാർ വിവരക്കാരണം രഹസ്യക്രമം അവധിയിലെ പാലന്നാളിടയാം നിർബന്ധമാണോ അല്ലകൊണ്ടിരിക്കും.
  - ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുക്കരാം വരെയുള്ള പിപിലിപ്പാരാ കടമാംകൾക്ക് ഒലപാലാൻ നൽകുന്നു.
  - ഹസ്താ കരാലുകളുടെ ഉപയോഗക്രമം നിർബന്ധമാണോ അല്ലകൊണ്ടിരിക്കും.
  - ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുക്കരാംയാം ജില്ലാ റേഡിയോ പില്ലാം പഠിയാണോ കരാലുകളും സാരംഭിക്കുന്നതും നിലനിറം വരെയുണ്ടോ.
  - രൈപ്പുകൾ തബന്നാലും ലഭ്യം നിലനിറം തബന്നാലും പഠിയാണോ കരാലുകളും നിലനിറം വരെയുണ്ടോ.
  - ശ്രദ്ധാലുകൾ പഠിയാണോ കരാലുകളും അല്ലെങ്കിൽ അല്ലാതെയും.

#### 9. എവെസ്റ്റിയോ പ്രോമോറ്റോ എഫേസ്റ്റോ

മെങ്കാ പവർ പ്രോജക്ട്കുൾ സഹായകലും അവയിൽ കിന്നു ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ വിതരണം.

10. അരിയു നിർമ്മാർജ്ജനവും ഗ്രാഫിക്സും പരിപാടികളും

- (அ) திருச்சியில் விஸ்வாஸா நான்கு மேட்டுக்காடு.  
 (ஆ) ஜில்லாவில் பல வருடங்களுக்கு முன்னால் கிடைத்தப்பட்ட மாணிக்கூரை பல வருடங்களுக்கு முன்னால் கிடைத்தப்பட்ட மாணிக்கூரை என்று அறியப்படுகிறது.  
 (இ) ஜில்லா பழங்குடியினர் ஆற்காட்டுப் பகுதியிலிருந்து பல வருடங்களுக்கு முன்னால்.

11 *Review*

- (గ్ర) సంకేతాల సాచకతక విష్యాపణాలు (గానీట నిష్మాగాన్యా తమిల్ నెల్లుకుల్లు లాంగాన్స్యాన్స్ముకుల్లు ఉల్లుగ్గుల) అంతానైస్

(బ్యా) ఇంగ్లీష్ పాఠాలు-సామాజికాలిక విష్యాపణా గమిసారికిలిఫ్ లాంగ్వుజ్ నానీకు.

(స్మ) గ్రహాలుప సాచకతాలుకు నిష్మాగాన్యా ఘటమసిగ్గావ్.

(ప్యా) సాచకతా (ప్రాపిత్తికానాలుకు నిష్మాగాన్యా కెప-ఏపిలిసిపాప్పు).

(థ్ర) కాలాంగ్ నెల్లుకుల్లుచు, ఆప్పుకు లింగ్మాలు నెల్లుకుల్లుకు నిష్మాగాన్యా ఘటమిగ్గావ్.



- (ప్రమ.) కల్పకాంతయిగా, కారియువునుచూ ప్రశ్నలొపిల్లిగు, నొక్కిలొక్క గ్రిగ్గు, రూపికాంతయిగా ప్రశ్నలొపిల్లిగుకు విశేషాలలో ప్రమాదంగా ఉట్టాడు.

(ప్రమ.) పొతుకాంతయిగా ఏస్కామ్పాలుకుమా పామిక్కుయుగు, లాస్టామ్పాలుకుమా పట్టాలు రహిపులు బెంగాలునింపులుకుమా పామిక్కుయుగు పట్టాలు రహిపులుకుమా పామిక్కుయుగులన్నీ.

(ఎ) ప్రమికాంతయిగాలుకుమా, ప్రమిలావర్గాలుకుమా గంభీరాలుప్పాలుకుమా పామిక్కుయుగులన్నీ రాఘవులుకుమా.

(ప్రమ.) ప్రమికాంతయిగా ప్రమిలావర్గాలుకుమా గంభీరు ఓ పాల అయ్యగుణాగిరి యాగాన లాయా నాయిక, బ్రాహ్మణాలింఘాంగాలుగి బ్రాహ్మణాలుగా నాయిక.

(క్రూ) ప్రమికాంతయిగా ప్రమిలావర్గాలుకుమా కుఱ్చిగుణిల్లిన లంపు లూపుల్లు జెంచి ఏప్పిల్లిగుణిల్లినాలు.

(అంత) ప్రమిలావర్గాలుకుమా ప్రమిలావర్గాలుకుమా విముఖా, విముఖాపిల్లించి, ఉపాధి తం ఏప్పాలించిన యాగాలుగామా నాయికు.

(ప్రమాన) ప్రమిలావర్గాలుకుమా ప్రమిలావర్గాలుకుమా కుఱ్చిగుణిల్లిన లంపు లూపుల్లు విముఖించి అంశాలుల్లు.

(ధృ) ఇంజిలాపాలాశాముల్లు గీతాలుగాలుగా లాంగిలిల్లిన ల్లోకిల్లికు.

(ఇం) ప్రమిలావర్గాలుకుమా విముఖాలుకుమా విముఖాలుకుమా వ్యుత్తి అంశాలుకుమా విముఖించి ఉపాధిల్లు.

**మొపిలించిపోవాలికి పథితికి గడ్డపూర్వు; ప్రమిలావర్గాలుకుమా విముఖించి ఉపాధిల్లు**

**మాయై సింహాశాము**

(ఎ) అంశాల్లిగా లాగుబంధర యోజనాల్లిగి కీటిల్లుకు పథితికి గడ్డపూర్వు.

(బు) అంశాల్లిగి వెంపుల్లిగి సంప్రదాల్లిగి పథితికి గడ్డపూర్వుకు.

(ప్రమ.) లాపాలుగాల్లిగి సూయామాస్తు ఉపాధిల్లుగింపిల్లు.

**గుర్వాలుకుమా పామిక్కుయుగు, ఏస్కామ్పాలుకుమా, కల్పకాంతయిగాలుకుమా, క్రాంతి కుఱ్చిగుణిల్లిన ఏస్కామ్పాలుకుమా విముఖాలుగా వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి.**

(అంత) గానించాల్లిగి ఏంపి.పి., యి.పి., లాపాల్లిగుల్లుకు వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి.

(ప్రమ.) గానించాల్లిగి స్వస్థుల్లుకుమిల్లు గానించాల్లిగుకుమిల్లు అంశాలుగా వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి.

(ప్రమ.) గానించాల్లిగి స్వస్థుల్లుకుమిల్లు గానించాల్లిగుకుమిల్లు అంశాలుగా వ్యుత్తి అంశాలుగా వ్యుత్తి.

(ప్రమ.) గానించాల్లిగి స్వస్థుల్లుకుమిల్లు ఉపాధిల్లు గానించాల్లిగుకుమిల్లు అంశాలుగా వ్యుత్తి.

- (എ) എത്രവും വിലക്കുകൾ സമാപിക്കുകയും അവ സാരക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക.

(ഒ) ബന്ധം ഏറ്റുപെടുകൾ നിർദ്ദിശ്യിക്കുകയും അവിടെനിലിൽ വാഹിനിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ നിർണ്ണിക്കുകയും ചെയ്യുക.

(ഓ) ഒക്കെന്നിലും അഞ്ചോറുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുകയും വാഹിനാസ്ഥി പാർക്കു ചെയ്യുന്നതും സാധാരണമാണ്.

(ഔ) ക്രമവൽക്കരിൽ വാഹികളും വളർച്ചയും പാർക്കു ചെയ്യുന്നതിന് സാധാരണ ഏർപ്പെടുത്തുക.

**ശ്രീ കൗൺസിലിന്മുൻ്നാൾ ഒന്നത്തിലൂടെ സിസ്റ്റമാവും, തുകയെ സാര്വകാര്യാവലം കാർഡും സാര്വകാര്യാ ഏർപ്പെടുത്തുമ്പോൾ,**

**19. ഫോൺ**

(എ) കൂട്ടിൾ അവലോക്കിംഗ് ടൈംസ്കൂകയും ഹാസ്കാ കൂഷികളുണ്ട് സാരിക്കു കയ്യും വരുമ്പോൾ.

(ഒ) ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സൗഖ്യം.

(ഓ) ലഭിക്കിപ്പാക്കിക്കൊള്ളുന്ന വാഹി അഭ്യരി നിർദ്ദിശ്യം വിളിച്ചു തുടരുന്ന അവ ഏറ്റവും തീരുമാനിക്കുന്നതും കൂഷി ചെയ്യുകയും സ്ഥാപിക്കുന്നതും ഏറ്റവും പ്രശ്നാഭാരംകൊണ്ടു വാനിക്കുന്നതും പ്രാഥിപോന്നി ചെയ്യുന്നതും വരുമ്പോൾ.

(ഔ) വളരുമ്പോൾ കുറഞ്ഞാണെന്ന അഭ്യരി അഭ്യരി നിർദ്ദിശ്യം വിളിച്ചു തുടരുന്ന അവ പാർക്കു ചെയ്യുന്നതും പാർക്കു ചെയ്യുന്നതും വരുമ്പോൾ.

(ഒ) മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യുതകളും സാരക്കണ്ണ ഉറപ്പു വരുത്തുക; പ്രസ്തുതി കുറഞ്ഞ ത്രാവക്കുകൾ; കൂടുതലും നിർമ്മാഖകളും വരുമ്പോൾ വിവരിപ്പാക്കുന്നതും വരുമ്പോൾ.

(എ) മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യുതകളും ചുരുക്കിക്കുന്ന ഒന്നിൽ വാര്ത്തയും കലാരംഭവും നിർസ്സിക്കുക സമാഹരിക്കുമ്പോൾ പാർക്കു ചെയ്യുന്നതും വരുമ്പോൾ.

(ഒ) പാനിസ്റ്റുഡിയുസ്സർ, സാമൂഹികർ, കെട്ടിസ്റ്റുകൾക്ക് കൃതാർധമായ നാജീകുകൾ.

(ഔ) സാമൂഹികരും കുടുംബിൾ, കൂടുകുഷിംഗ് പ്രോഫീസിംഗ് വരുമ്പോൾ.

(എ) വിവരാക്കിക്കൊണ്ടുപാരി നടന്നുകയും വിവരാക്കിക്കൊണ്ടുപാരി ആരംഭിക്കുന്നതും വരുമ്പോൾ.

(ഒ) വിലുപ്പാക്കിക്കൊണ്ടുപാരി നടന്നുകയും കുടുകുഷിംഗ് പ്രോഫീസിംഗ് വരുമ്പോൾ.

(ഇ) അപോസ്റ്റലരിനും പുതിയ നടപ്പുകുറഞ്ഞിൽ സാരക്കിരിക്കുന്ന സാരാധിക്കുമ്പോൾ.

(കെ) മുഴുവൻ സാരക്കണ്ണ പാർക്കു ചെയ്യുന്നതും നടന്നുക.

(എ) ഉദ്ഘാടനക്കുന്ന പ്രവർത്തനാബിസ്ഥിക്കുമ്പോൾ.

(എൻ) ബൈഡിംഗ് ഫാഷുകൾ നടത്തുകയും മെച്ചപ്പെട്ട റഹണിലൂള്ള രൂപങ്ങൾ ഉള്ളൂ കൊഴിക്കുള്ളൂ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

- (എ) മഹാവിഷ്ണുവിന്റെ കൂദലുകളും കുടഞ്ചേഖണിശ്വരകളും പഠിപ്പാവിലിക്കു.

(ഒ) പൊതു കൂദലങ്ങൾ പഠിപ്പാവിലിക്കു.

(ഓ) അലോസ്യമായിരിയായ കിംഗ്ഗുരകൾ കുടഞ്ചേഖണു.

(ഔ) കമാൻസ് ഫൈറിഡു വികസന അന്തര്ഭീരി ആൽഫൈമുഖ പഠികൾ എഴുപ്പാക്കു.

(ഒ) അലോസ്യമായിരിയായ കൂദലിന്റെ പഠിപ്പാവിലും ശിഖായ ഉപയോഗാംശം.

(എ) കുടഞ്ചേഖണു സാധാരണാദാരാട പഠിപ്പിയു ചാനലുകളും പാരിഡുൾ എഴുപ്പാക്കു.

(ഒ) മൃഗങ്ങൾ കമാൻസ് ഫൈറിഡുയും അനീസിപ്പാലിക്കുള്ളിലെമാനോലിൽ 15 മുന്നീട് വാഹ പ്രായാദാരാ പഠിപ്പിയു മാറ്റുന്ന ജീവാദാരാ പഠികൾ കുടഞ്ചേഖണു പഠിപ്പിക്കുന്നതും ആശിഷാഖാഭാരി പഠിപ്പിക്കുന്നതും പഠി പഠിപ്പാക്കു നടത്തുന്നു.

## 22. കാപ്പിപ്പാധന

(എ) കാപ്പി ഇലക്ഷണങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഏകഭൗതിക കാപ്പിപ്പാധനകൾ സാരാധകരും ബഹുമാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു താഴെനിന്നുണ്ടായ കരണിലെക്കാശം തുറാ ഉരുത്താടം മാസ്യപാദാശം പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(ഒ) പഠിപ്പാധനകൾ ലഭിച്ചിട്ട് ഒന്നിന്നുകൾ (റാഹുകു-ഘട്ടപശി) നട അനീക്കണ്ണാട്ടാ-മാനുഷാംഗാഭാരിയും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(ഓ) മാസ്യപാദാശം മാരുക്കുകയും ഡിപ്പിൻപർഫോറീകൾ ആക്കുകയും പഠി പഠിപ്പിക്കുന്നു ആക്കിപ്പുകുന്നു.

(ഔ) നീംബാളുമ്പുക്കുലും മാനുഷിക്കുലും മാനുഷുകളും സാമ്പത്തികമായി സംബന്ധിച്ചാണുണ്ടാകുന്നതും ആ പഠിപ്പാധനകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതും നീംകുക്കാശം മാസ്യപാദാശംപിലുന്നതും പഠിപ്പാധന സാരാധകരും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(എ) തിരിഞ്ഞെണ്ണാനും നീംബാളി സ്കാലുകളും സാമ്പത്തിക പഠിപ്പാധനകളും നാശപ്പിക്കുന്നു.

(എ) മിക്സുപ്പാദാശിരാലുമ്പിക്കുലും ഉന്നാനാശിനിക്കു വികസനക്കാരിനും ചോദിക്കുന്നു.

(ഒ) മാസ്യപാദാശിരാലുമ്പിക്കുലും ഹാനിപ്പാർക്കുന്ന കാലാനുകൂലും സാലാപിക്കു.

(എ) മാസ്യപാദാശിരാലുമ്പിക്കുലും ഹാനിപ്പാർക്കുന്ന കാലാനുകൂലും സാലാപിക്കു.

## 22. மனுகவர்தா



### 23. செருகிட விவரங்கள்



## 24. വാനികമുദ്ദങ്ങൾ :

- (എ) വന്നുവരിത്തായ കൂട്ടാംബങ്ങളുടെയും പുറംപോക്കിൽ താമസിക്കുന്ന വരെയും തിരിച്ചുണ്ടു്.  
 (ബി) വന്നുവരിമാനാസ്ഥിതിനുള്ള സമർപ്പണി ഘട്ടരുടെക്കുറയും അവ വൈറ്റ

(iii) செலவழக்குறை வெளிர்மானத்தினுடைய கெட்டிர்மான ஸமங்கி கரிக்குா ப்பொரு நக்குக்.

- (బీ) ఐస్టిమెంట్ అమెరికన్ గ్లోబల్ సాఫ్ట్‌వేర్ ప్రాథమిక్ ను క్రొప్పులుకు.

(బ్లు) ఎంపాసింగ్ క్లారిషన్ లైసెన్స్ బ్రాష్ వ్యాపారమైన ప్రాథమిక్ తొలుకు.

(ప్రైమ్) చూపాలు రాశాలుగా కేవలిక్కుతూ పాల్చాలుక్కుతూ రాజీని శాఖలుగా ఏ నగరిశాఖలు ప్రాథమిక్ ఇంగ్లీష్ లు వాణిజ్యాలు అధికారితులు ఎంపాసింగ్ క్లారిషన్ క్లారిషన్ క్లారిషన్ అంశాలకు గొప్పించి ఉపాయాలుగా విలువ రాశాలుక్కు.

(బీ) వాణిజ్యికాలుగా క్లరికలు సమయాల్లుకు వికిపాసివ్ అంశాల విలువ రాశాలుగా ఉన్నాయి.

(ప్రైమ్) వాణిజ్యికాలు సహకరణ సాధనాల్లుకు ప్రాథమిక్ స్థిరులుకు.

(బ్లు) సాధనాలు సాధనాల్లుకు ఒక్క సాధనాలుగా వికిపాసివ్ అంశాలుగా ఉన్నాయి.

குடியிருப்புகளை வாழுவதினால் குடியிருப்பு

- (vii) ഫെറോസി സ്പാസമാന അനുപയോഗി നോവലിൻ ട്രക്കണജിറ്റായ എവരുസ്സിനീക, എൻ ഐസ്ലിക്കർ തിരിപ്പിച്ചു.

(viii) വലിയലൈറ്റ് ഫ്ലാഷ്മുക്കർ ലൈസ്സേറ്റുലേറ്റ് പാനിസ്യൂൾ ഉറുള്ളാം പ്രായം അനുഭവിക്കുന്നു.

(ix) ഉറുള്ളം മലിക്കോഡ്യാനിന്റെ ഉമാമാരാൻ പ്രധാനിബന്ധന നന്ദകു കയ്യും അപ്പ പ്രാഥമ്യപ്പീഠത്തിലും വരും.

(x) മലിക്കോഡ് പാൽ അപ്രാദിക്കുന്നതും പാനിസ്സിലുകൂടുതും അനുശിഷ്ട നീംഗ്രാൻഡ്

Digitized by srujanika@gmail.com

(എന്ന്) ഉപഭോക്താവായ സാമ്പത്തികബന്ധങ്ങളുടെ വാസ്തവികമാണ് നാത്തുക, മഹാശ്രദ്ധം

(ഒരി) ദ്രോഹം, എത്രും, എത്രും, എന്നിവയുടെ മേഖലാഞ്ച്.

**സഹകരണം**

(എ) മലമുന്നീസ് സംഘടനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന നായകൻ.

(ഒഡി) സാക്കരണ സാജപ്പം ഉള്ള ജീവനക്കാരുടെ ശവജ്ഞിനിയുള്ള സഹായത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

(സി) മാർക്കറ്റിന് സഹകരണ സാജപ്പം ശരിയുള്ള സഹായി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

(ഡി) പ്രക്രിയാ-പ്രക്രിയയുൾ്ള സഹകരണ സാജപ്പം ശരിയുള്ള സഹായി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

**സമാഹ്യം**

(എ) പ്രകൃതിക്രമഭാവം, വാദിച്ച അനുഭവമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാജപ്പിക്കുന്നതുകൂടി.

(ഒഡി) ഗവണ്യു മലമുന്നീസ്ക്കുടുത്ത മുച്ചുമണിയുടെ അനുഭവമാണിവിനു നിന്നും നേരിട്ടും സഹായാക്കുന്ന വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

(സി) വാദികൾക്ക് സമയം തുറന്നാക്കുന്നു.

(ഡി) സാധ്യതയിലൂപിനാണ് പഠിപ്പിക്കിന് മുഖ്യമാണെന്നാണ് സാജപ്പിക്കുന്നതുകൂടി.

(ഇ) (പ്രമാണഗുണം) പാശിപ്പിലൂപി, പാപാനി അപകടാനുമുഖ്യമാണെന്നും, ക്രാറിൻ, റിംഗിംഗാലുക്കാപ്പുരുഷം അഭ്യരഥിക്കുന്നു, നിയമാധികാരാം മലമുന്നീസ്, പാരമാനുബദ്ധത്തിൽ തുടരുന്നു.

(എന്ന്) വാദികൾ പഠിപ്പിക്കിട്ടുന്ന പഠകുകളും, സന്നദ്ധിയിലം പാലുന്നു, മിന്നുവുഡിലം പാലുന്നു.

(ഈ) ആനുഭവിപ്പിൽ സാര്വിപ്പിന് നാത്തുകൂടു.

(എന്ന്) കടത്തുകയും നടത്തുകയും അഡ്യേക്സ് ലോറാന്റ് നാന്കുകുമ്പും ചെയ്യുന്നു.

(ഒഡി) ആനുഭവിപ്പാലും പാശിപ്പിനുകൂടി സാക്ഷിക്കിക്കും.

(ഒഡി) മാത്രമല്ലെങ്കിലും, അപകടിലൂപി കൊഞ്ചക്കുണ്ടാകും, ബാം സൗംഖ്യജുഡിക്കർ, ഏറ്റു ഫാസിസ്റ്റുകൾ നാടുന്തു.

അംഗീഖണ്ഡം 5

- കൃഷ്ണ വകുപ്പ്**  
അതു സമാഖ്യത്വം കൃഷ്ണമെബിൾ.  
**ജൂലൈസാമേരിന വകുപ്പ്**  
അതു സമാഖ്യത്വം എവറിന്റെ സബ്സെൻട്രൽ: എവറിന്റെ ഡിസ്ട്രിക്ട്/

- എന്നുംവരുന്ന വകുപ്പ്  
എന്ന ഫിലിപ്പിൻസ് സബ് ഇൻസർവേക്ടർ തന്റെ കെട്ടിക (ആവശ്യമായ ശാമ്പഡോയും ചുവറീൽ തുണി) .

- ஸ்ரீமார்யக்கேஸ்மி வகுப்பு**

അംഗീകാരം പ്രാപിച്ചു നേരു ദിവസം മലബാറിൽ കൊണ്ടു വരുന്നതാണ് അംഗീകാരം എന്ന് പറയുന്നത്.

- പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ്  
അതരു സമലഭത്ത ബാലവാടികൾ, മെഡിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, നാഷണൽ റീജിസ്ട്രാറി

എ, മില്ല് വൈവഹി സഞ്ചരികൾ, ആയുർവ്വാദ ഡിസ്പേഷൻകൾ.

10. ആയുർവ്വോ വകുപ്പ്
11. അതാരു ഗവർണ്ണറായിൽ ആയുർവ്വോ മിനിസ്റ്റർസിൻ, ആദ്യപത്രി.
12. ചോഡിയും വകുപ്പ്
13. അതാരു ഗവർണ്ണറായിൽ റോമിച്ചു മിനിസ്റ്റർസിൻ, ആദ്യപത്രി.
14. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
15. അതാരു ഗവർണ്ണറായിൽ റോമിച്ചു മിനിസ്റ്റർസിൻ, ആദ്യപത്രി.
16. പൊതുസേവന വകുപ്പ്
17. അതാരു ഗവർണ്ണറായിൽ റോമിച്ചു മിനിസ്റ്റർസിൻ, ആദ്യപത്രി.
18. പൊതുസേവന വകുപ്പ്
19. അതാരു ഗവർണ്ണറായിൽ റോമിച്ചു മിനിസ്റ്റർസിൻ, ആദ്യപത്രി.
20. പൊതുസേവന വകുപ്പ്

வி. வேஷ்ண பனுவாயன்னிங் கெகமாரியா ஸ்மாபநஜெல்லுஂ தஸ்திககல்லுஂ

1. കൃഷ്ണ മഹാദേവ്  
ഒരു അനിസ്താനിക്ക് യഥാർത്ഥമായ തന്റെ പരിക്രമയും അനുഭവാശ തന്റെ കലീം.
  2. ദ്വാരാലാഹ മഹാദേവ്  
ഒരു മുഖ്യമായ പ്രഭാവിൽ ഏറ്റവും മുൻപുണ്ടായ അഭിപ്രായം തന്റെ പരിക്രമ.
  3. ശ്രാവാനികരാഹ മഹാദേവ്  
ഒരു മുഖ്യമായ പ്രഭാവിൽ ഏറ്റവും മുൻപുണ്ടായ അഭിപ്രായം തന്റെ പരിക്രമ.

4. ஸாம்பூர்க்கூறு வகுப்பு  
அதனுடைய மூலத்தை கெட்டு ஹோம்கல்லூங் காசியீ எழிச் ஹோம்கல்லூங் அதனுடைய மூலத்தை கொண்டிருக்கிறார்களா?

5. படிகளை விகிதம் மட்டும் - (1)  
அதனுடைய உபயோகம் பொலிபூச்சிகள். (2) வேழாக்க ஏற்றுப்போன்ற ஆய்விலிருந்துகீழே காட்டப்படுவதைக் கண்ணால் இது அதை எடுத்துக் கொண்டு வரும் பாதிப்பை விடக் கூடிய ஒரு வகை விகிதம் என்று கூறலாம்.

6. പട്ടികവരു മാറ്റുന്ന വകുപ്പ്  
മെച്ചവരുൾ എക്സ്പ്രസ്സ് അഫീസർ (എക്സ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലും സേവനാലപ്പെടുത്തണാം).

7. ആരോഗ്യ വകുപ്പ്  
അതു സ്ഥലത്തെ ബോധക ലഭിക്കാൻ ചെയ്യാൻ വേണ്ടതു സംസ്ഥാനികൾ

8. ആധിക്യവും വകുപ്പും

- ‘‘(ప్రాణి) కు వ్యాపారం గుహల్నికా ఉన్నస్తువమై’’.

9. சொல்லியோ வகுப்பு

- வாய்மை படிவதற்கு தாழ்வாக இருப்பது.

ஸி. ஜில்லா பவுனியதின் கெழுமொளை பம்புக்களுக்கு நன்றாகக்கூடும்.

  - குழுவில் கூட்டுறவு**
    - (அ) ஒன்றாக கூட்டுறவு வழக்கங்கள் எடுத்திக்கொல்ல அனுமதியை ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது.
    - (ஆ) ஜில்லா சௌகரியைக் கண்ணர்வுவாகச் சூப்பிடார் நிற்கிறது.
    - (இ) ஒரு அமைச்சரிடத் தாழ்வாக்காக நன்றாகக்கூடும் அனுமதியை ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது.
    - (ஈ) ஒரு அமைச்சரிடத் தாழ்வாக்காக நன்றாகக்கூடும் அனுமதியை ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது.
    - (ஐ) அதை சுமாராக நூற்று பல்லியோட்டியாக உறுத்திக்கொடுக்க வேண்டும்.
    - (ஒ) மொத்தம் கூட்டுறவு பல்லியோட்டியாக உறுத்திக்கொடுக்க.
    - (ஏ) ஜில்லா பல்லியோட்டியாக உறுத்திக்கொடுக்க வேண்டும்.
    - (ஓ) ஜில்லா குடும்பத்தைக் /வதைக்கு தாழ்வார் (ஜில்லா பவுனியதினுடைய வடிவங்களுக்கு ஒரு சமாளியாக ஒரு குடும்பத்தைக் கொடுக்க வேண்டும்).

3. கண்ணால் வகுபி  
அதை உமிலாதை விடவினால் வகுபி.

4. சுவாக்கம் கூறுவதற்கான மத்திய  
எவு அலைப்பட்டு ஏற்றுவிடுகிறோம் அரசுவடிவ மூலம் அதனாலேயுள்ள எவு எனக்குவில்.

- எனு மாண்பும் தஸ்திக்கலூங் அங்குவரும் தஸ்திக்கலூங் (ஜிலூங் வழங்காய கெட்டுத்திட்ட நின்க்).

6. முறைகளை வகுப்பி அவற்றை தீர்க்க வாய்மை கிடைத் தான் எனும் அனிலப்புத் தெவாலப்புமான் கண்ணியோற் தெப்திக்கிறான் எனும் வகிதாகவே ஒரே நீண்ட நேரம் கொண்டு வருகிறான்.

- 1. പരാമുഖവിഷയങ്ങളും വകുപ്പ്**

  - (എ) അതുകൂടി സമാഹരിച്ച ഗവൺമെന്റ് ഔപദിക്ഷേപണം എല്ലാം കൂടുതലായി ഒരുപാട് കൂടുതലായിരുത്തുകയുണ്ട്.
  - (ബി) ബഹുപ്രധാന ധനകരകൾ എല്ലാം നിന്ന് ഒരു ദശ സാക്ഷണ്ഠം.

**2. സമാക്കണ്ണ വകുപ്പ്**

  - (എ) അതുകൂടി സമാഹരിച്ച ടെലിവിഷൻസ് ആര്യ് ഗാർഡ്മൈറ്റ് ഫെംബിൾ ടെലി ടീവി സാമ്പത്തിക.
  - (ബി) അതുകൂടി സമാഹരിച്ച ടെലിവിഷൻസ് ട്രാൻസ് സാമ്പത്തിക.

**3. സമാക്കണ്ണ വകുപ്പ്**

  - ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് ഹെഡ്സ്ടോർ താഴ്ത്തികയും ഒരു കൂർക്കിൽ തന്ത്ത്വത്തികയും.

**4. പരാമുഖമാക്കൽ വകുപ്പ്**

  - ഒരു എക്സാക്സിഡ് ഓഫീസിന്റെ ഏറ്റവും അനുഭവം സൂഖ്യമുണ്ടുണ്ട് എല്ലാം പരാമുഖമാക്കൽ (ഒപ്പം അപക്ഷം ബിപിംഗം, പംപാക്യൂട്ട് ബിപിംഗം, ബിപിംഗിൾ പിപിംഗിൾ എന്നീവായിരുന്നു നിന്ന്).

ഡി. മന്ത്രിസിപ്പൽ കൗൺസിലിൽ/മുനിസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷൻ  
ബൈക്കാറിന് സമാപനങ്ങളിലും തന്ത്ത്വത്തികകളിൽ.

**5. കൃഷി വകുപ്പ്**

  - (എ) അതുകൂടി സമാഹരിച്ച കൃഷിക്കാർ.
  - (ബി) കുറച്ചി ബഹുപ്രധാന ധനകരകൾ തന്ത്ത്വത്തിക (ഉള്ള തന്ത്ത്വക്കാർ, കൂടിയായി അനുഭവം നാശം സാഹസരിക്കാൻ വില്ലോക്കാട്ടേണ്ടത്, പ്രാണികൾ ഉല്പാദനം മുഴുവൻ സാഹാരാ ജിപ്പിലോ സഹാരകമിക്കും പ്രായംകാണും).

**6. മുറിസാക്കണ്ണ വകുപ്പ്**

  - അതുകൂടി സമാഹരിച്ച ബോർഡിന്റെ ഫോളി കൂടിയിൽ, സബ്സോളിന്റെ, ഡിറ്റർഫോർമാറ്റിന്റെ.

**7. സമുദ്രസാക്കണ്ണ വകുപ്പ്**

  - ഒരു പിംഗാലിൻ സാൻ ലീൻസ് പാപ്പട്ട് തന്ത്ത്വക്കാർ (അവസ്ഥയായ സാഹാരകളും ഉള്ളത് മുതലും).

**8. വ്യാഖ്യാസ വകുപ്പ്**

  - ഒരു എക്സാക്സിഡ് ഓഫീസിന്റെ ആസീസിൽ തന്ത്ത്വക്കാർ.

**9. സമുദ്രസാക്കണ്ണ വകുപ്പ്**

  - അതുകൂടി സമാഹരിച്ച ഒരു കുറച്ചി സാമ്പത്തികൾ, ആസീസിൽ തന്ത്ത്വക്കാർ, അഞ്ചേരിയിൽ, അഞ്ചേരിയിൽ പ്രസ്തുത മരു സമാഹാരങ്ങൾ.

6. அதனால் வகுப்பு  
அதை விடவினால் கம்பிளிடி எவ்வளவ் எடுக்கப்படும், விவரிதமாக ஆடூபுடி, தாலுக்கு அடிக்காடு படி.

7. அதற்கும்பொல வகுப்பு  
அதை விடவினால் தலைக்கு அடிக்காடு படி.

8. சொல்லும்போது வகுப்பு  
அதை விடவினால் தலைக்கு அடிக்காடு படி.

9. பொதுப்பிரச்சனை வகுப்பு  
அதை விடவினால் மாண்பும் எடுப்பு விடும்.

10. ஸாக்கான வகுப்பு

അരു സീനിയർ സഹകരണ ഇൻസ്പെക്ടർ തന്റെ കൗൺസിൽ നാമം മാറ്റി ചോദിച്ചു.

അമൃതാനന്ദര നഗരസഭയേക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടതും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥൻ

ജീവ്യത്വാദിലെ ഏല്ലാ നഗരസങ്കളിലും പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമാകുന്നു).